

Рассмотрен
на педагогическом совете
«7» апреля 2025 г.
Протокол № 3



Утверждено
Директор школы:
В.А. Лешуков/
Приказ № 27 от «7» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Костылёвская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

с. Костылево
2025 год

I. Оценка системы управления

Общие сведения об образовательном учреждении

Краткая историческая справка:

По имеющимся документам Костылёвская восьмилетняя школа существовала с 70-х годов XX века.

На основании Постановления Главы Администрации Куртамышского района № 151 от 01.07.1993 г. зарегистрирована Костылёвская средняя школа.

На основании Распоряжения Главы Администрации Куртамышского района № 151 – Р от 01.07.1993 г. Костылёвская средняя школа переименована в Костылёвскую среднюю общеобразовательную школу.

На основании Распоряжения Главы Администрации Куртамышского района № 115 от 20.03.2001 г. Костылёвская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Костылёвская средняя общеобразовательная школа».

На основании Постановления Главы Администрации Куртамышского района № 51 от 11.05.2006 г. Муниципальное образовательное учреждение «Костылёвская средняя общеобразовательная школа» реорганизовано в Муниципальное образовательное учреждение «Костылёвская основная общеобразовательная школа».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Костылёвская основная общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костылёвская основная общеобразовательная школа» в соответствии с постановлением Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области от «19» января 2022 года, приказ № 11.

Учреждение является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Костылёвская основная общеобразовательная школа» и Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Костылевская основная общеобразовательная школа».

1.1 Реквизит лицензии: Департамент образования и науки Курганской области, № Л022-01112-45/00485240, дата выдачи: 18 февраля 2022 г.

1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода; окончание периода действия): Департамент образования и науки Курганской области, № А007-01284-45/01163566 от 30.03.2022 г. – бессрочно

1.3. Численность обучающихся - 52 человека

1.4. Реализуемые образовательные программы

- начального общего образования (с нормативным сроком обучения 4 года);
- основного общего образования (с нормативным сроком обучения 5 лет);
- адаптированная начальная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

1.5. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе

В Костылёвской ООШ:

Начального общего образования – 21 (43,3%)

Основного общего образования – 31 (59,7%)

Из них:

АООП О с У/О – 3 (25 %)

АООП с ЗПР – 9 (75 %)

1.6. Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов - нет

1.7. Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения - нет

1.8. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - нет

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костылёвская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Костылёвская ООШ» (далее – МКОУ «Костылёвская ООШ»).

Вид - основная общеобразовательная школа.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, зарегистрированным в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Курганской области и внесённым в Единый государственный реестр юридических лиц от 31.08.2015 г.

В МКОУ «Костылёвская ООШ», согласно Уставу, реализуются программы начального общего, основного общего образования.

Режим функционирования учреждения – пятидневная учебная неделя (с 1 по 4 классы), шестидневная учебная неделя (с 5 по 9 классы), занятия организованы в одну смену.

В МКОУ «Костылёвская ООШ» 8 классов – комплектов (1 и 2 классы объединены) с численностью 52 обучающихся.

Учредителем МКОУ «Костылёвская ООШ» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, что соответствует ст. 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», полномочия учредителя выполняет Муниципальный орган управления образованием «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Деятельность МКОУ «Костылёвская ООШ» регулируется договором о взаимоотношениях между учредителем и образовательным учреждением, заключённым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией МКОУ «Костылёвская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

-начального общего (с нормативным сроком обучения 4 года);

-основного общего (с нормативным сроком обучения 5 лет);

Выдача документов государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МКОУ «Костылёвская ООШ» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданным Департаментом образования и науки Курганской области, № А007-01284-45/01163566 от 30.03.2022 г. – бессрочно

Условия функционирования МКОУ «Костылёвская ООШ», как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 августа 2011 года (ОГРН – 1024501573623, серия 45 № 000348174) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения МИФНС № 4 по Курганской области (ИНН-4511005260, серия 45 № 000995956).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом в МКОУ «Костылевская ООШ» функционируют следующие органы самоуправления: Общее собрание ОУ, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения, в работе которого принимают участие все сотрудники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся 9 класса, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 2 человека от каждого класса. В течение 2024 года было

проведено два заседания, на одном из которых были приняты изменения в некоторые локальные акты ОУ, на втором – заслушивались отчеты о проделанной работе за 2023-2024 учебный год, рассмотрены нормативные акты в новой редакции и утверждены локальные акты об использовании в ОУ сотовых телефонов, правила поведения в школе.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет Учреждения, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. С целью создания условий для организации деятельности Совета школы в 2023 – 2024 учебном году проведены выборы участников на общем собрании учреждения (протокол № 1), на общешкольном родительском собрании (протокол № 1) и на классных собраниях, а также на общем собрании трудового коллектива. Количество членов совета определено в соответствии с пунктом 4.9.2.. Устава МКОУ «Костылевская ООШ». Проведено 2 заседания, принято 10 решений.

Деятельность членов Совета основана на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Педагогический совет – высший орган самоуправления педагогического коллектива Учреждения, уполномоченный принимать определенные обязательные для выполнения в коллективе решения. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники Учреждения, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся. В течение 2024 года проведено 5 заседаний.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание считается правомочным, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. Было проведено 2 собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- принятие и утверждение Положения о стимулировании работников,
- внесение и дополнение в Положения о стимулировании работников,
- выдвижение кандидатов на награждение школьными, муниципальными, региональными и министерскими грамотами.
- ознакомление работников с алгоритмами действий в ЧС и по антитеррору.
- разъяснительная работа по мошенничеству различного рода характера «Как не стать жертвой мошенников»

В учреждении функционирует детская организация «Движение первых», в состав которой входят обучающиеся 1 - 9 классов, а также с 2007 года функционирует школьный спортивный клуб «Беркут» (под руководством Лешукова В.А.) и школьный «Музыкальный театр» (руководитель: Байкалова С.Г.)

Организовано сетевое взаимодействие с КСОШ № 2 («Точка роста» для занятий по робототехнике), ДДЮ («Добро.Центр» создаёт условия для взаимодействия волонтеров в округе и помогает им более эффективно реализовывать свои проекты и программы), ДЮСШ (проведение спортивных мероприятий).

На первом общешкольном родительском собрании был выбран и утверждён состав школьного родительского комитета, заседания которого проходят один раз в четверть.

Охват разных категорий участников образовательного процесса в органах управления составляет 100 %. Деятельность органов управления организована в соответствии с Положениями, разработанными с учётом требования законодательства.

Таким образом, зрелость и эффективность органов общественного управления находится на достаточном уровне развития, что отражается в способности коллектива ставить реалистичные общие цели, формировать структуру индивидуальных целей, соответствующих общим, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

Выводы: управление школой обеспечивается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы, образовательными программами, нормативными документами и локальными актами. В учреждении созданы определённые условия для реализации прав обучающихся, родителей и педагогических работников на управление образовательной организацией в соответствии с частью 17 статьи 34, частью 7 статьи 44 и частью 9 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Анализ выполнения образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком

Прохождение программ за 2024 год в МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа»

<i>уровень</i>	<i>по плану</i>	<i>выдано фактически</i>	<i>отставание</i>	<i>% выполнения</i>	<i>причины отставания</i>
НОО	3363	3347	- 16	99, 5 %	Праздничные дни, больничные листы педагогов, ММО, соревнования;
ООО	5729	5727	- 2	99,9 %	
итого по школе	9092	9074	18	99,8 %	

Учебный план школы составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в школе реализуется Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в 8, 9 классах по 1 часу в неделю (предметная область «Основы безопасности и защиты Родины») (далее

– программа ОБЗР), включает в себя следующие модули: «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»; «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

«Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; «Безопасность в быту»; «Безопасность на транспорте»; «Безопасность в общественных местах»; «Безопасность в природной среде»; «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; «Безопасность в социуме»; «Безопасность в информационном пространстве»; «Основы противодействия экстремизму и терроризму». Преподавание предмета «ОБЗР» направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Также в школе реализуется Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 5-9 классах (5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю), которая построена по модульному принципу и включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов («Производство и технологии», «Компьютерная графика и черчение», «3D – моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника» и вариативный модуль «Растениеводство». Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Педагоги школы, преподающие данные предметы, прошли курсы повышения квалификации по учебному предмету «Труд (технология)» по теме «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (Учитель: Добрыдина Е.В.), «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО ФОП СОО» (теория); «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» (Учитель: Лешуков В.А.).

Учебные планы сохраняют в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебных планов учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всем обучающимся возможности в получении качественного образования, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

На первом уровне обучения школа решала задачи охраны и укрепления физического и психического здоровья младших школьников, сохранения, поддержки и развития их индивидуальности, формирования знаний и умений, обеспечивающих успешность обучения в основной школе.

2.2. Расписание учебных занятий.

В целях контроля за организацией учебно-воспитательного процесса в школе проведен анализ расписаний учебных занятий в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Правильность составления расписания проверялась по шкалам трудности учебных предметов, разработанным Сивковым И.Г., Степановой М.И., Александровой И.Э., Седовой А.С.

При анализе расписания учитывались следующие факторы:

- работоспособность обучающихся в соответствии с возрастом, временем суток, дня недели;
- зависимость утомляемости обучающихся от социальных, психологических и биологических причин.

Расписание соответствует нормам и правилам СанПиН.

В течение года по приказу директора данное расписание изменяется в связи с работой в школе учителей – совместителей, высокой нагрузкой учителей-предметников, курсовой переподготовкой учителей и в связи с отменой занятий из-за низкой температуры.

2.3. Виды учебных занятий.

Аудиторные и внеаудиторные виды учебных занятий.

Цели:

1) доведение учащихся до обязательного уровня подготовки и создание условий для усвоения учебного материала на более высоких уровнях;

2) воспитание самостоятельности и творческой активности учащихся в приобретении знаний, а также умений и навыков применения этих знаний в конкретных условиях, в процессе обучения.

Для достижения этих целей реализуются следующие задачи:

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков самостоятельной учебной деятельности;
- выявление склонностей и способностей учащихся;
- обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей;
- организация совместной деятельности, обеспечивающей комфортность участников обучения, способствующей культурно-интеллектуальному развитию учащихся;
- развитие мыслительной и творческой активности учащихся;
- формирование личностных качеств: самостоятельность, трудолюбие;
- развитие интереса к предмету.

Для решения данных задач используются следующие формы обучения.

- общеклассные формы организации занятий: урок, конференция, семинар, лекция, собеседование, консультация, лабораторно-практическая работа, программное обучение, зачетный урок, экскурсии;
- групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповые творческие работы;
- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных творческих заданий;
- внеклассные мероприятия;
- внешкольные мероприятия.

По результатам контрольных срезов и анкетирования выявляется уровень обученности и развития воспитанности.

2.4. Организация учебной и производственной практики

В школе нет учебной и производственной практики, так как школа основная, но реализуется предпрофильный курс «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов, где основной задачей является ознакомление с различными профессиями для последующего осмысленного выбора профессии.

2.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся.

Образовательные результаты обучающихся:

2.5.1. Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Общая успеваемость – 100 %

Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 23 человека (34,5%)

2.5.2. Результаты промежуточной аттестации за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Общая успеваемость – 100 %

Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 18 человек (25%)

Каждый год обучающиеся 4-8 классах принимают участие во всероссийских проверочных работах. В 2024 году обучающиеся 8 класса участвовали в процедуре НИКО.

ОТЧЁТ за 2023-2024 учебный год
по МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа»

класс	на начало года	прибыло	выбыло			на конец года	аттестовано	успевающих	отличников	качественников	неуспевающих				% успеваемости	% качества	занятых дней	пропущено дней		пропущено уроков		% посещаемости
			всего	в области	за пределы области						всего	по 1	по 2	по 3				всего	из них по болезни	всего	из них по болезни	
1	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	39	39	176	176	94
2	3		-	-	-	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100	0	166	35	35	164	164	95
3	5	-	-	-	-	5	5	5	-		-	-	-	-	100	16,6	166	65	65	375	375	58
4	3		-	-	-	3	3	3	-	1	-	-	-	-	100	60	166	115	111	505	489	93
5	10	-			-	10	10	10	-	5	-	-	-	-	100	0	201	27	27	152	152	93
6	2	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	100	37,5	201	29	29	180	180	98,2
7	8	-	-	-	-	8	8	8	-	2	-	-	-	-	100	40	201	30	30	343	343	81
8	7	-		-	-	7	7	7	-	5	-	-	-	-	100	75	201	51	51	259	259	83,8
9	8	-	-	-	-	8	8	8	-	5	-	-	-	-	100	14,3	194	8	8	50	50	99,4
Всего	52				-	52	46	46	-	18	-	-	-	-	100	30,5	1657	399	395	2 204	2188	88,4

отличники		качественники		неуспевающие		
класс	Ф.И. обучающегося	класс	количество человек	класс	Ф.И. обучающегося	предмет
		1, 2	-	-	-	-
		3	-			
		4	1			
		5	5			
		6	-			
		7	2			
		8	5			
		9	5			

2.5.2. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (средний балл ГИА)

Результаты ГИА (государственной итоговой аттестации) за 2024 год:

Результаты экзамена по географии в формате ГИА (ОГЭ) - 9 класс за 2023-2024 учебный год

Учитель: Малетина Людмила Александровна.

Всего: 8

Выполняли: 8

% выполнения – 100 % (100 % - с учетом повторной пересдачи в дополнительные сроки – 1 человек)

% качества - 25 %.

Результаты экзамена по русскому языку в формате ГИА (ОГЭ) – 9 класс за 2023 – 2024 учебный год

Учитель: Наталья Анатольевна Коробей

Всего - 8

Выполняло - 8

% выполнения – 100 %

% качества - 50 %

Результаты экзамена по биологии в формате ГИА (ОГЭ) – 9 класс за 2023-2024 учебный год

Учитель: Добрыдина Елена Владимировна

Всего: 8

Выполняли: 8 обучающихся

% выполнения – 100 %

% качества – 62,5 %

Результаты ГИА (ОГЭ) по математике – 9 класс - за 2023 -2024 учебный год

Учитель: Дмитриева Татьяна Георгиевна

Всего: 8

Выполняли: 8

% выполнения – 66,67 %

% качества – 37,5 %

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 59, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки N 137 от 31.01.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

экзамены проводились в форме государственной итоговой аттестации, результаты которой были основанием для выдачи аттестатов.

Таким образом, все выпускники 9 класса получили аттестаты об окончании основного общего образования (8 человек).

В 2-8 классах промежуточная аттестация была проведена согласно плану годовой промежуточной аттестации в 2023 – 2024 учебном году.

2.6. Количество/доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс – нет (0 %)

2.7. Количество/доля выпускников – медалистов – нет (0%)

2.8. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

2.8.1. Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах – 31 (17,3 %)

2.8.2. Количество/доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов- 9 чел (17,3 %)

**Оценка деятельности МКОУ
«Костылёвская ООШ» по направлению «Выявление и развитие молодых талантов»
в номинации «Образование» за 2024 год**

№ п/п	Показатель	Баллы
1. Организация работы с талантливыми детьми на учрежденческом уровне		
1.1	Доля обучающихся, которые посещают факультативы, кружки, научные общества и т.д., осуществляющие интеллектуальное развитие детей	100% (52 чел.)
1.2	Реализация в МОУ индивидуальных маршрутов интеллектуального развития талантливых детей	Имеется 2 ИОМ
2. Участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня		
2.1	Доля обучающихся 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	69, 2 % (36 чел.)
2.2	Доля обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ	2 чел (20 %)
2.3	Количество обучающихся 9 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ	1 чел (10 %)
2.4	Доля обучающихся, принявших участие в школьных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (предметные недели в школе)	59,6 % (31 чел.)
2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных интеллектуальных конкурсов и олимпиад (Районный конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» (2024 г.)	1 чел. (10 %) 7 класс Грамота II место 2024 г.
2.6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	Конкурс по предмету «Технология» « Букет учителю » в номинации «Композиция» (1 чел – 10 %) Конкурс « Великий поэт » (к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева) с международным участием в номинации «Эссе» в возрастной категории «5-7 класс» (3 чел.)

№ п/п	Показатель	Баллы
2.7	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских интеллектуальных конкурсов и олимпиад	-
2.8	Доля обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	8 чел (15,4 %) Конкурс международный «Лига Эрудитов 4» Предмет Русская литература. 7 класс. Конкурс международный «Лига Эрудитов 4» Предмет География. 5 - 6 класс.
2.9	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных интеллектуальных конкурсов и олимпиад	8 чел (15,4 %)
2.10	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах технической направленности	-
2.11	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов технической направленности	-
2.12	Участие в конкурсе «Большие вызовы»	-
3. Участие педагогов в курсах, конференциях, конкурсах различного уровня, посвященных работе с талантливыми детьми		
3.1	Доля педагогов, представивших опыт работы по интеллектуальному развитию талантливых детей на конференциях различного уровня	-
3.2	Доля педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами конкурсов различного уровня, посвященных интеллектуальному развитию талантливых детей	1 чел (10 %) Конкурс в номинации «Я и мой Наставник» Муниципальный фотоконкурс «Я в профессии!», посвященного году педагога и наставника. Конкурс «Великий поэт» (к 220-летию со дня рождения Ф.И.Тютчева) с международным участием в номинации «Эссе» в возрастной категории «Педагоги». 1 чел (10 %)
3.3	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по проблематике работы с одарёнными детьми в организациях дополнительного профессионального образования	-

**Оценка деятельности МКОУ «Костылёвская ООШ»
по направлению «Выявление и развитие молодых талантов»
в номинации «Искусство» за 2024 год**

№ п/п	Показатель	Баллы
1. Организация работы с талантливыми детьми на учрежденческом уровне		
1.1	Доля обучающихся, которые посещают факультативы, кружки и т.д., осуществляющие творческое развитие детей	46, 1 % (24 человека)
1.2	Реализация в МОУ индивидуальных маршрутов творческого развития талантливых детей	2 ИОМ
2. Участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня		
2.1	Доля обучающихся, принявших участие в школьных творческих конкурсах, олимпиадах (конкурс рисунков «Красота родного края» (10 человек); конкурс фото и фотоколлажей «Золотая осень» (11 человек); конкурс поделок «Дары осени» (10 человек)	59, 6 % (31 человек)
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, олимпиадах: - на муниципальном уровне (конкурс «Рождественская Звезда» - номинация «Песни» - 8 человек - номинация «Стихи» - 1 человек - номинация «Рисунок» - 1 человек)	19, 2 % (10 человек)
2.3	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных творческих конкурсов и олимпиад конкурс «Рождественская Звезда», номинация «Рисунок» - 1 чел., II место	10 % (1 чел)
2.4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных творческих конкурсов и олимпиад	
2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских творческих конкурсов и олимпиад	
2.6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных творческих конкурсов и олимпиад	
2.7	Количество команд-участниц, участников конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, организаций, детского самоуправления)	1 команда
3. Участие педагогов в конференциях, конкурсах различного уровня, посвященных работе с талантливыми детьми		
3.1	Доля педагогов, представивших опыт работы по творческому развитию талантливых детей на конференциях различного уровня	-
3.2	Доля педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами конкурсов различного уровня, посвященных творческому развитию талантливых детей	2 чел (20 %)

**Оценка деятельности МКОУ «Костылёвская ООШ»
по направлению «Выявление и развитие молодых талантов»
в номинации «Спорт» за 2024 год**

№ п/п	Показатель	Баллы
1. Организация работы с талантливыми детьми на учрежденческом уровне		
1.1	Доля обучающихся, которые посещают факультативы, кружки, секции и т.д., осуществляющие физическое развитие детей	(21 человек)
1.2	Реализация в МОУ индивидуальных маршрутов физического развития талантливых детей	имеется 2 ИОМ
2. Участие детей в конкурсных мероприятиях различного уровня		
2.1	Доля обучающихся, принявших участие в школьных спортивных соревнованиях	100 % (52 чел)
2.2	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях спортивной направленности (по разным видам спорта) - на муниципальном уровне	40, 3 % (21 человек)
2.3	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных спортивных соревнований	15,3 % (8 чел.)
2.4	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных спортивных соревнований	-
2.5	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами всероссийских спортивных соревнований	--
2.6	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами международных спортивных соревнований	-
3. Участие педагогов в конференциях, конкурсах различного уровня, посвященных работе с талантливыми детьми		
3.1	Доля педагогов, представивших опыт работы по физическому развитию талантливых детей на конференциях различного уровня	-
3.2	Доля педагогов, ставших победителями, призерами, лауреатами конкурсов различного уровня, посвященных физическому развитию талантливых детей	

2.9. Режим работы ОУ

Школа работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели с 5 по 9 классы, 1-4 классы - в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 8 ч. 30 мин., продолжительность урока составляет 40 минут, перемены по 10 мин. между уроками. Большой перерыв после второго, третьего и четвертого уроков - 20 мин. В 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый).

2.10. Организация питания

От того, насколько правильно будет организовано питание в школах, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей. В первую очередь, важно соблюдать режим питания учащихся. Для обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении организовано двухразовое горячее питание. Один ребёнок получает компенсацию за питание, так как находится на надомном обучении.

В школе организовано одноразовое горячее питание по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с нормами санитарных правил. Питание производится в столовой. Все 100 % обучающихся имеют возможность получить горячее питание. Персонал пищеблока имеет специальное разрешение на данный вид деятельности. Организация и рацион питания учащихся согласованы с органами **Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**.

Нормы питания соответствуют нормам, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации. Дети из малообеспеченных семей имеют право на льготное питание за счет бюджетных средств при наличии справки из органов Отдела социальной защиты населения.

2.11. Об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе.

Для безопасности учебно-воспитательного процесса разработан локальный акт.

Настоящее Положение является нормативным документом прямого действия, обязательным для руководства и исполнения.

Все работники школы обязаны соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, правильно применять средства индивидуальной защиты, немедленно сообщать администрации школы о любом несчастном случае, происшедшем на производстве, а также о ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Общее руководство и ответственность за организацию работы по охране труда в школе возлагается на директора школы, который контролирует соблюдение требований нормативных актов по охране труда совместно с уполномоченным по охране труда в школе;

Все учителя и прочие работники проходят инструктаж по технике безопасности, имеют удостоверения, разрешающие работу в учебном заведении. В должностных инструкциях учителей и прочих работников прописаны требования к выполнению техники безопасности.

Основными направлениями работы по охране труда являются:

- контроль за соблюдением законодательства и нормативных правовых актов по охране труда;
- оперативный контроль за состоянием охраны труда и безопасных условий учебы в образовательном учреждении;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации по охране труда;
- организация проведения обучения, проверки знаний по охране труда;
- организация пропаганды знаний по охране труда.

Все сотрудники прошли обучение и имеют удостоверение по охране труда.

2.12. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности.

В МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа» разработана и реализуется Программа воспитания для начального и основного звена.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России

как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа реализуется через модули: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, патриотическое и трудовое воспитание (региональный компонент).

В МКОУ «Костылёвская ООШ» реализуются программы по профилактике ПАВ «Полезные навыки» (1-4 классы) и «Полезные привычки» (5-9 классы).

Цель: создание условий для реализации в ОУ эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Срок реализации программ 3 года.

Вывод: образовательная деятельность МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа» отражает образовательную концепцию МКОУ «Костылёвская ООШ» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ

федеральному государственному образовательному стандарту, а также соответствует государственным требованиям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ

проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования за 2024 год (Динамика за пять лет)

Все требования к организации и проведению экзаменов в предыдущие годы были соблюдены.

Подвоз выпускников прошел организованно, случаев опоздания и неявки на экзамены, замечаний на экзаменах обучающимся не было.

В основные сроки ГИА сдавали обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях.

Обучающиеся школы апелляцию не подавали. Повторно сдающие: 1 обучающийся (география) в дополнительные сроки в июле 2024 г.

О результатах ГИА можно судить по таким показателям как процент выполнения экзаменационной работы и процент качества.

По русскому языку

Всего выпускников					% выполнения					% качества				
2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	10	7	7	8	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	62,5 %	60 %	71,4 %	66,6 %	50%

По математике

Всего выпускников					% выполнения					% качества				
2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	10	7	7	8	100 %	90 %	71,4%	100%	66,67 %	71,4 %	37,5 %	42,9 %	28,57 %	37,5 %

По географии

Всего выпускников					% выполнения					% качества				
2019 - 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	10	7	7	8	100 %	100 %	83,3%	100 %	100 %	28,6 %	80 %	50 %	67 %	25 %

По биологии

Всего выпускников					% выполнения					% качества				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
7	1	4	8	8	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	0 %	100 %	0 %	100 %	62,5%

В 2023-2024 учебном году были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, биологии, географии на уровне ОУ. Результаты проанализированы, доведены до сведения родителей и подготовлены планы повышения качества подготовки к ОГЭ.

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по математике в 2023-2024 учебном году

МАТЕМАТИКА

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
8	0	0	2	6	25	0	2, 2

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по русскому языку в 2023- 2024 учебном году

РУССКИЙ ЯЗЫК

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
8	1	4	2	1	87,5	62,5	3,6

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по географии в 2023-2024 учебном году

ГЕОГРАФИЯ

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
8	1	4	3	0	100	62,5	3,7

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по биологии в 2023-2024 учебном году

БИОЛОГИЯ

Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл

8	0	1	6	1	87	12	3
---	---	---	---	---	----	----	---

Выводы:

1. Качество знаний обучающихся 9-ого класса соответствует государственным образовательным стандартам;
2. Учебный процесс идет удовлетворительно; для обучающихся, которые показали низкий уровень знаний педагогами разработаны ИОМ по данным предметам, где ведется систематическая работа по устранению пробелов в знаниях по преподаваемому предмету.
3. Уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Педагоги дополнительно дают задания на сайте ФИПИ, Решу ОГЭ, у каждого учащегося имеется пособие с тренировочными вариантами ОГЭ, где решаются задания как в школе, так и при подготовке к экзаменам дома.

IV. Оценка качества кадрового состава

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

За годы работы в МКОУ «Костылёвская ООШ» сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом. Анализ кадрового обеспечения показал, что за последние три года учреждение педагогическими и руководящими кадрами укомплектован полностью. Обеспеченность кадрами составляет 100%. Вакансий нет.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Костылёвская ООШ» работает 11 педагогических работников, в том числе четыре внутренних совместителя, один внешний совместитель.

4.1. Общая численность педагогических работников - 11 человек.

4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 8 (63,6 %), из них непедагогическое: нет (0 %)

4.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – 4 (36,4 %), из них непедагогическое: нет (0 %). Из них 1 педагог проходит переподготовку в ИРОСТ (учится заочно).

4.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, всего 11 (100 %), из них:

высшая - 4 (36,4 %),

первая – 3 (27,2 %),

соответствие занимаемой должности – 2 (18,2 %)

нет категории – 2 (18,2 %).

4.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

до пяти лет: 2 (18,2 %)

в том числе молодых специалистов – 1 (%).

свыше 30 лет: 3 (27,2 %)

4.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 (27,2 %)

4.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет – 9 (81,8 %)

4.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: 9 (81,8 %)

4.9. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров): 9 (81,8 %)

4.10. Дополнительное профессиональное образование: нет

Образовательный уровень педагогов

В коллективе имеют стаж работы:

	Количество педагогов	%
Молодые специалисты	2	18,2
От 1 до 2 лет	2	18,2
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 15 лет	2	18,2
От 15 до 20 лет	1	9,1
Свыше 20 лет	6	54,5

Преимущество составляют опытные учителя со стажем от 10 и более лет. Это позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива.

Средний возраст педагогического коллектива – 37 лет.

Предметы учебного плана ведутся специалистами, кроме технологии в 5 – 9 классах, ОБЗР в 8-9 классах, истории в 5-9 классах, обществознания в 6 – 9, музыки в 5-8 классах. Учителя своевременно проходят курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета. В течение пяти последних лет прошли курсовую переподготовку по профилю преподаваемого предмета 6 педагогов (81,8 %).

Данные по педагогическим кадрам за **три года** по уровню профессиональной переподготовки представлены ниже:

	Руководители		Педагоги	
	По плану	Фактически	По плану	Фактически
2021-2022	3	3	3	3
2022-2023	-	-	6	6
2023-2024	3	3	5	5

Динамика профессионального роста педагогов в 2020 - 2024 гг.

год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число работающих	11	11	11	11
Аттестовано: (всего %)	11 (100%)	11 (100%)	9 (81,8%)	9 (81,8%)
высшая квалификационная категория	3 (27,2%)	4 (36,4%)	4 (36,4 %)	4 (36,4 %)
первая квалификационная категория	4 (36,4%)	3 (27,2%)	3 (27,2 %)	3 (27,2 %)
соответствие занимаемой должности	3 (27,2%)	3 (27,2%)	2 (18,2 %)	2 (18,2 %)
не имеют категории	0 (0%)	0 (0%)	2 (18,2%)	2 (18,2%)

Свой профессиональный уровень педагоги повышают путём прохождения курсовой подготовки. За последние три года 6 педагогов (81,8%) прошли курсы повышения

квалификации, в том числе плановые и целевые, по модернизации и повысили свой профессиональный уровень. С целью подготовки педагогического коллектива к реализации ФГОС нового поколения начальной и основной школы прошли курсовую подготовку по данному направлению 8 педагогов (72,7%) и 1 руководитель (100%). В текущем году 6 педагогов прошли целевые и плановые курсы (54,5%).

Прохождение курсов повышения квалификации за 5 лет

2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
6	54,5	4	36,4	3	27,2	6	54,5	6	54,5

Курсы «Пользователь ПК» прошли 11 педагогов школы, что составляет 100%.
Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня:

Наименование награды	Количество человек
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3
Почетная грамота Главного управления образования Курганской области	8+2 (Благодарность)
Почетная Грамота Администрации Куртамышского района	2
Почетная грамота МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	7
Почетная грамота Учреждения	9

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

4.12. Результаты научно-методической работы.

Результативность методической работы по теме «Повышение качества образования на основе профессионального развития и инновационной деятельности педагогов»

Реализация темы осуществляется предметными методическим объединениями, индивидуально каждым учителем и педагогом дополнительного образования.

Функции методической и организационной работы в ОУ:

1. Определение перспектив педагогической деятельности; выбор основных целей и конкретных задач; планирование содержания, форм и средств достижения целей.
2. Оказание практической помощи педагогам.

3. Создание творческих педагогических групп по изучению и освоению передового педагогического опыта.
4. Подведение итогов отдельных методических мероприятий, работы в целом.
5. Корректировка образовательного процесса в ходе различных методических занятий с учителями и педагогами дополнительного образования.
6. Поощрение творчества педагогических работников, создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи.

Цели методической и организационной работы в ОУ

1. Освоение и внедрение в повседневную педагогическую практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования школьников.
2. Формирование и развитие индивидуальных методических систем педагогов.
3. Повышение педагогического мастерства каждого педагога ОУ и педколлектива в целом.
4. Формирование системы целостного образования, объединяющего учебный, внеклассный и дополнительный образовательные компоненты.

Основные задачи методической и организационной работы в ОУ

1. Активизировать работу по обмену передовым педагогическим опытом через:
 - тематические заседания предметных МО, знакомящих с достижениями педагогической науки, инновациями;
 - организацию взаимопосещений уроков педагогами ОУ;
 - посещение областных и районных методических мероприятий;
 - обобщение на сайте ИРОСТ в разделе «Передовой педагогический опыт»;
 - участие в районных, областных конкурсах педагогического мастерства;
2. Стимулировать развитие познавательной творческой деятельности учащихся во внеурочное время через:
 - организацию предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов;
 - проведение внеклассных учебно-воспитательных мероприятий (интеллектуальных игр, предметных праздников и пр.)
3. Обеспечить знакомство педагогов с современными достижениями педагогической науки и практики, с успехами и проблемами развития образовательного процесса ОУ через:
 - систематическое проведение заседаний предметных МО, ШМО, педагогических советов;
 - оформление стендов;
 - посещение областных и районных методических мероприятий.
4. Провести диагностику и определить перспективы внешней дифференциации обучения в ОУ через:
 - анализ предметной и внеклассной деятельности;
 - организацию предпрофильной подготовки (курсы по выбору в 9 классе)
 - проведение тематических педсоветов и методических советов.
5. Провести диагностику результативности обучения в ОУ через:
 - систематическое проведение контрольных, диагностических работ, срезов знаний;
 - проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Систематически работать по Федеральному государственному образовательному стандарту основного образования:
 - универсальные учебные действия 1 – 9 классы;

- средства формирования УУД на уроках;
- особенности преподавания предметов в рамках реализации ФГОС ООО.

7. Воспитывать информационную культуру обучающихся, педагогов и родителей.
8. Формировать творчески работающий коллектив.
9. Обобщение опыта по теме «Повышение качества образования на основе профессионального развития и инновационной деятельности педагогов».

Участие учителей в методической работе

На школьном уровне – 11 (100%)

На районном уровне – 11 (100%)

На областном уровне – 0 (0 %)

Вывод:

укомплектованность штата и уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует федеральным и региональным требованиям.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (не более 5 страниц):

1. Инфраструктура общеобразовательной организации

- 5.1. Количество персональных компьютеров в расчёте на одного ученика: 0,08 (9 учеников на один компьютер).
- 5.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного ученика: 20 экземпляров.
- 5.3. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления: да, частично.
- 5.4. Наличие читательского зала библиотеки: да, в том числе:
 - 5.4.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров: да;
 - 5.4.2. с медиатекой: да;
 - 5.4.3. оснащённого средствами сканирования: нет;
 - 5.4.4. с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: нет;
 - 5.4.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов: нет;
- 5.5. Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с): 52 (100%)

2. Информационно - техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

В МКОУ «Костылёвская ООШ» имеется помещение школьной библиотеки.

Образовательным учреждением проводится работа по формированию библиотечного фонда учебников. Вопросы о работе школьной библиотеки, об обеспеченности учащихся учебниками рассматриваются на родительском собрании. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Обеспеченность учебниками на достаточном уровне. 100% обучающихся из малообеспеченных семей получают учебники в школьной библиотеке. В 2024-2025 году был проведён заказ учебников по ФГОС ООО (обновление) для 1 класса и остальных в полном объёме. Было заказано 150 экземпляра учебников. 100% учебников соответствуют Федеральному перечню. Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных

средств. Начальное звено занимается по комплекту учебников «Школа России». Весь комплект учебников соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации на 100%. Комплекты учебников для основного звена соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации на 100%.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, правила пользования ею, которые соответствуют нормативным документам и Уставу. План работы библиотеки является частью общешкольного плана МКОУ «Костылёвская ООШ».

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в текущем учебном году

Компоненты учебного плана ОУ	Начальное звено (1-4 кл.)			Основное звено (5-9 кл.)		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100	-	-	100	-	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	100	-	-	100	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	10			14		
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	0,16	0,03	0,3	0,4	0,4	0,7

Обновление учебного фонда школы производится за счёт бюджетных средств и средств, выделенных на модернизацию общего образования.

В МКОУ «Костылёвская ООШ» проводится работа по формированию библиотечного фонда учебников. За счет бюджетных средств за последние 5 лет приобретено: 1479 экземпляра книг, из них учебников 1417, методической литературы 62, художественной литературы 0. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Процент обеспеченности учебниками детей из малообеспеченных семей – 100%.

Фонд школьной библиотеки на 01.08.2023 г. составляет 11516 экз., из них:

- художественной литературы - 8000 экземпляров;
- методической литературы - 920 экземпляров;
- учебников - 2508 экземпляров, используется в текущем учебном году – 2508;
- энциклопедий, справочников, словарей - 88 экземпляров.

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, литературе, химии, физике, биологии, естествознанию, всемирной истории, Большая Российская энциклопедия,

учебный справочник школьника по предметам, серия книг «Я познаю мир», книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а также различные виды словарей: словарь Ожегова, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический словарь и др.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы находится на не достаточном уровне. Для более эффективной работы по данному направлению необходимо увеличение числа компьютерной техники. Информатизация МКОУ «Костылёвская ООШ» проводилась в несколько этапов. В 2007 году школа была подключена к сети Интернет, что позволило работу в Интернет сделать доступной для педагогического состава.

На данный момент оснащение следующее:

№	Оборудование	Количество
1	Компьютерный класс	1
2	Компьютеры	10
3	Медиапроекторов	2
4	Принтеров	2
6	Сканер	1
7	Экран	2
8	Ноутбук	4

На данный момент в школе имеется лицензионное соглашение на право пользования продуктами Майкрософт и всё необходимое программное обеспечение (антивирусное ПО, контент-фильтр и др.) и пакет свободного программного обеспечения (система Linux).

В школе создан электронный ящик, который используется для обмена информацией с отделом образования и другими образовательными учреждениями, для участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах. В настоящее время функционирует сайт школы. Имеется 80 электронных пособий по разным дисциплинам, которые используются для подготовки к урокам, изучения нового материала, закрепления полученных знаний и для контроля. В библиотеке имеется перечень электронных изданий. Количество обучающихся на 1 персональный компьютер составляет 9 человек. Все учителя владеют навыками работы на компьютере, имеют сертификаты пользователей ПК. Уроки с использованием ПК фиксируются в специальном журнале. Количество уроков с использованием ИКТ за три последних года составляет 100%:

показатели	2023-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учителей, имеющих сертификат пользователя ПК	80 %	80 %	100 %
Количество учителей, активно использующие ПК	100 %	100 %	100 %
Количество уроков, проведенных с использованием ПК	296	256	347

В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, истории, естествознания, физики, кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов. Все кабинеты оснащены уголками по технике безопасности и учебным оборудованием.

Исходя из анализа информационно - технического оснащения образовательного процесса прослеживается, что процент обеспечения оборудованием и учебными пособиями 93 %, требуется проведение дооснащения. Высок процент устаревшего оборудования.

Пути решения обозначенной проблемы:

Составление заявки на оборудование, учебники с учетом потребности учреждения до 01.03.2025 г. Составление графика дооснащения оборудованием с перспективой развития на 3 года.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Костылёвской ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Качество материально-технической базы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Костылёвская основная общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 54 года, поэтому в ней необходимо вести поэтапную замену электропроводки и системы освещения. Освещение помещений не полностью соответствует ГОСТу.

Каждое лето с помощью Родительского комитета школы организовывается косметический ремонт здания школы.

В школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека, музейная комната, столовая.

Учащиеся начального и основного звена занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Школьная библиотека обладает общим фондом 11 516 единиц хранения.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся согласно таблице И. Г. Сивкова.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям современной школы. В школе установлено 2 мультимедийных комплекса, 10 компьютеров, 2 принтер, 4 ноутбука. В учебно-воспитательном процессе используется 1 телевизор, видеомagneтофон. Не пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели и оконных блоков в кабинетах и других помещениях школы, но в текущем учебном году, ни одной единицы мебели не поступило. В школьной столовой одновременно могут принимать пищу 60 учащихся.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школьный спортивный зал пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием.

Вывод: Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Костылёвской ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основные направления внутришкольного контроля

- контроль за выполнением всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за знаниями, умениями и навыками, развитием УУД;
- контроль за школьной документацией;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- контроль за работой по подготовке к промежуточной аттестации;
- контроль за работой педагогических кадров;

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2024 году были:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования;
- изучение и внедрение в работу педагогов современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
- повышение качества работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми
- совершенствование системы методической работы.

Педагогический коллектив поставил перед собой задачи, позволяющие достигать высоких результатов в обучении и воспитании:

- обеспечить полное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе;
- обеспечить планомерный переход к внедрению федеральных государственных стандартов основного общего образования;
- разработать систему поддержки талантливых детей в образовательном учреждении;
- разработать систему повышения потенциала педагогического коллектива через внедрение моральных и материальных стимулов поддержки;
- формировать у школьников навыки организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении;
- расширить социально-активную деятельность школы.

Школа – это место, где ребенок получает прочные знания, полноценное образование и результатом такого образования должны стать такие универсальные способности и личные качества, которые позволят нашим выпускникам быть успешными за пределами школы. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

В 2024 году внутришкольный контроль осуществлялся с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных технологий в условиях перехода к новым стандартам. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач: анализ новых образовательных стандартов; работа по апробации передовых педагогических технологий; использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе; участие педагогов в профессиональных конкурсах с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Разработано Положение о внутришкольном контроле в МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа»

Составлен график внутришкольного контроля на год.

Результаты:

На начало 2024 года в школе обучались 52 учеников, на конец учебного года – 52 учеников.

Относительная успеваемость по итогам 2024 года (2-9 классы) составила 100 %.

Результаты успеваемости и качества в ОУ за последние три года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	100%	100 %
Качество	27,9%	28,1%	30,1 %

Вывод: за последние три года успеваемость составляет 100%; процент качества за последние три года увеличился на 2 %. Отмечается стабильность результатов по успеваемости и качеству обученности (с небольшим увеличением).

ОТЧЁТ
об организации и выполнении норм ВШК за 2024 год
по МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная школа»

должность, ФИО, ставка	уроки контроля			уроки наблюдения			воспитательные и режимные мероприятия			педагогические мероприятия			учебно- педагогическая документация			итого		
	Нор ма	факти чески	%	Нор ма	факти чески	%	Нор ма	факти че ски	%	Нор ма	факти че ски	%	Нор ма	факти че ски	%	Нор ма	факти че ски	%
директор 1 ставка	17	11	64,7	17	11	64,7	34	40	117,6	34	25	73,5	34	32	94,1	136	119	87,5
заместитель директора по УВР (0,5 ставки)	17	10	58,8	17	17	100%	34	25	73,5%	34	24	70,5%	34	34	100%	136	110	80,8
заместитель директора по ВР 0,25 ставки	8,5	6	70,5	8,5	8	94,1	34	46	135,3	17	23	135,3	8,5	27	317,6	76,5	110	143,7
ИТОГО	42,5	27	64,6	42,5	36	86,2	102	111	100,8	85	72	84,7	76,5	93	121,5	348,5	339	97,2

График ВШК оказался выполнен на 92,5 %.

В школе существует система внутриучрежденческого контроля, план ВШК реализован на 92,5 %.

Вывод: В течение учебного года система ВШК функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

В ходе самообследования МКОУ «Костылёвская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- система управления учреждением;
- образовательная деятельность учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров;
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования

Вывод: образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения и воспитания по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся начального и основного звена.

Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

Показатели
деятельности МКОУ «Костылёвская основная общеобразовательная
школа», подлежащей самообследованию за 2024 год
(в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г,
с изм. от 03.11.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности/ учащихся	18 человек 34, 6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/ 0 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек/69,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 26,9 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 15,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 15,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 63,6 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 36,4 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 27,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18,2 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 27,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	167 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,4 кв.м